

テキスト中の改行頻度が読解に与える影響

～改行の型と空行の有無～

2 1 3 2 1 3 1 松本玲

指導教員：山崎治 准教授

1.はじめに

情報通信技術が発達した現代では、インターネットを通して他者の文章を閲覧、あるいは、自身の文章を公開することが容易になった。それに伴ってか、読み手側が理解しやすい文章作りに関して直接指導を受ける・受けられる機会も教育機関を始め多い。

しかし、その機会の多くは文章内容そのものに対するものであり、直接関与はしないレイアウト面は取り上げられることが減多に無い。

では、文章内容に直接関与しないレイアウトは読解へ影響を与えないのか？

2.目的

本研究では「改行」に着目し、「文章の読み易さ/読み難さ」及び「作文時に読み易さ/読み難さを考慮しているか」について調べる。

3.実験

当該サイト (<https://chugaku-juken.com/paragraph-meaning/>) を参考に、「意味段落毎」「形式段落毎」「一文毎」の3種類の改行頻度を対象とし文章読解に対する「改行」の影響と意識を推測する。

3.1 方法

実験参加者：千葉工業大学情報科学部情報ネットワーク学科生 12 名

実験計画：読解実験と作文実験の結果を統合し「読み易い文章の改行頻度」と「作文時の読者に対する意識」を調べる。

手続き：作文実験として固定フォーマットの Word ファイルを配布し 300 字以上の作文提出してもらった。その後読解実験として、1 人につき実験テキスト 6 種類を一つ 4 分間毎読解してもらい、各添付 QR コードから記述テストと主観アンケートに回答してもらった。

3.2 結果

以下に読解での高評価、作文時に選択した改行の有無を表 1、両結果からの分析表を表 2、表 3 として記す。

表 1：読解－作文における改行の有無の差

		読解結果		
		改行有	改行無	不明
作文結果	改行有	2	0	3
	改行無	4	1	2

表 2：三要因混合計画の分散分析表

ケース	平方和	df	平均平方	F	p	η^2
改行形式	9.528*	2*	4.764*	9.122*	0.002*	0.146
改行形式 * 空行	0.028*	2*	0.014*	0.027*	0.974*	4.255×10 ⁻⁴
Residuals	10.444	20	0.522			
文章内容	0.889	1	0.889	1.203	0.298	0.014
文章内容 * 空行	2.722	1	2.722	3.684	0.084	0.042
Residuals	7.389	10	0.739			
改行形式 * 文章内容	0.194	2	0.097	0.078	0.925	0.003
改行形式 * 文章内容 * 空行	3.028	2	1.514	1.222	0.316	0.046
Residuals	24.778	20	1.239			

注タイプ III 平方和

表 3：要因 C の多重比較統計表

事後比較- 改行形式

		平均値差	標準誤差	t	Pホルム
意味段落	形式段落	-0.750	0.209	-3.586	0.015
	1行ずつ	-0.792	0.277	-2.858	0.034
形式段落	1行ずつ	-0.042	0.100	-0.415	0.687

注 3 のファミリーを比較するために調整された P 値

注 結果は次のレベルで平均化されています: 空行, 文章内容

三要因分散分析の結果、「改行の形式」の条件（意味段落毎／形式段落毎／一文毎）において読み易さの主観評価の得点に有意差が認められた（ $F(2, 20)=9.12$ 、 $p=.002$ 、 $\eta^2=.15$ ）。3つの水準の間でどこに差が発生しているのかの多重比較を行なった。

結果として、「意味段落毎」条件の得点（3.29）が「形式段落毎」条件（4.04）および「一文毎」条件（4.08）のそれぞれの得点よりも有意に低かった。これらより、「形式段落毎」や「一文毎」の改行形式と比較して、「意味段落毎」の改行形式は読み難さを感じていることが明らかになった。

以上の結果から、文章中で改行の頻度を高くすることにより読み難さを感じにくくさせる可能性があることがわかった。

4.まとめ

改行が読解に対して改善的影響を与えており、その上で内容の把握率は個人の能力に依存していることが分かった。

実験参加者の半数は作文時には読者に対する「読み易さ/読み難さ」への配慮はしていなかった。また、補足として字下げは一切行われていないことが分かった。

文献目録

高橋利弥. (2021年6月1日). 説明文が苦手な人必見！「形式段落」と「意味段落」から文章の流れをつかむ 中学受験ナビ:
<https://chugaku-juken.com/paragraph-meaning/>